



FUCHS UND HASE RETTEN DEN WALD

Niederlande, Belgien, Luxemburg 2024 | Regie: Mascha Halberstad | Länge: 71 Minuten | FSK 0 | empfohlen ab 5 Jahren | deutsche Fassung | Genre: Animation, Abenteuerkomödie

KURZINHALT

Endlich ist Bibers Meisterwerk vollendet! Einen gigantischen Staudamm hat er gebaut und im aufgestauten See einen Luxusbau mit Freizeitpark-Charakter. Dass sein Staudamm den umliegenden Wald zu überschwemmen droht, ist dem kleinen Biber mit dem großen Ego egal. Er sorgt sich eher darum, wer ihn nun für sein Lebenswerk bewundern wird, denn abgesehen von seinen beiden Helfershelfern, den Pi-Ratten, ist da leider niemand. Zur selben Zeit feiern Fuchs und Hase in ihrem Zuhause im Wald mit ihren Freund:innen eine Party, mit Spielen, Musik und Hases leckerem selbstgemachten Kuchen. Am nächsten Morgen haben Fuchs und Hase in ihrem Heim nasse Füße! Und Eule ist verschwunden! Sofort starten sie eine Suchaktion, die sie und ihre Gefährt:innen zum Staudamm führt, wo sie Eule bei Biber finden. Dieser ist glücklich über den zahlreichen Besuch, dem er stolz seine imposante Burg mit all seinen tollen Erfindungen und Besitztümern zeigt. Fuchs ist ganz begeistert von den vielen Spielsachen und Süßigkeiten und bleibt im Biberbau. Aber bald schon vermisst er Hase und alle Freund:innen – und ihren Wald können nur alle zusammen, mit vereinten Kräften retten!

WISSENSWERTES

- Der Animationsfilm für jüngere Kinder beruht auf einer Buchreihe über Fuchs und Hase und ihre Abenteuer. Diese war auch schon Vorlage für die 26-teilige TV-Serie, bei der ebenfalls Mascha Halberstad Regie geführt hat
- 2022 war Mascha Halberstad mit ihrem Puppentrick-Animationsfilm OINK! beim Kinderfilmfest München zu Gast
- Ähnlichkeiten zwischen Biber und lebenden Personen mit Hang zu Narzissmus und Größenwahn sind bestimmt rein zufällig...

THEMEN UND STICHWORTE

Freundschaft, Zusammenhalt, Gemeinschaft, Einsamkeit, Versöhnung
Spielen, Fantasie, Reichtum
Wald, Wasser, Tiere, Umwelt, Naturschutz
Biber, Staudämme, Bauten

Geeignet für die Unterrichtsfächer

Deutsch, Ethik, Heimat- und Sachunterricht, Werken und Gestalten, Musikerziehung

Anregungen für die Vor- und Nachbereitung des Filmbesuchs

Optional können vor dem Filmbesuch leichte Beobachtungsaufgaben die Aufmerksamkeit der Kinder auf Themenbereiche lenken, die für die vertiefende Nachbereitung des Filmerlebnisses geeignet sind.

Beobachtungsaufgaben vor dem Film

- Welche Tiere und Lebewesen kommen im Film vor?
- Wie wohnen Hase und Fuchs?
- Wie wohnt der Biber?

Impulsfragen zum Filmverständnis

- Wieso wird der Wald überschwemmt? Was ist die Ursache dafür?
- Wovor hat Eule Angst?
- Was wünscht sich Biber?

Fuchs und Hase geben zu Beginn des Films eine Abschiedsparty für Nixe und Robbe.

- Wer ist alles dabei?
- Wie feiern die Freund:innen miteinander? Was machen sie?

Biber behauptet von sich, er sei der weltbeste Gastgeber.

- Stimmt ihr ihm zu?
- Womit versucht Biber, Freunde zu gewinnen? Gelingt ihm das?
- Sind die beiden Pi-Ratten Bibers Freunde?

- Warum findet Fuchs es so toll in Bibers Spaßpalast?
- Warum dann nach einer Weile nicht mehr?

- Warum gibt Hase die geliebten Möbel her, um daraus ein Boot zu bauen?
- Warum gibt Biber seinen Staudamm nicht auf, obwohl der den Wald überschwemmen wird?
- Warum ändert Biber seine Meinung am Ende?

Aufgaben

Malen, Basteln, gemeinsam eine Collage anfertigen:

Im Vergleich der Wohnstätte von Fuchs und Hase und der des Bibers können Unterschiede und Gemeinsamkeiten herausgefunden werden.

- Was sagen die Wohnstätten über ihre Bewohner:innen aus?
- Welche weiteren Behausungen lernen wir im Film kennen?

Ideensammlung: „Was bedeutet Zuhause?“

Zusammengetragene Ideen veranschaulichen, dass dies für jede/n etwas anderes bedeuten kann.

Alternativ oder ergänzend kann auch zum Thema „**Freundschaft**“ eine Sammlung angelegt werden.

- Was ist für Hase wichtig, was für Biber, Eule, Nixe, Ping Wing und alle anderen, um sich zuhause = wohl zu fühlen?
- Ist „Zuhause“ ein Ort, ein Gefühl oder noch etwas anderes?
- Wer ist mit wem befreundet im Film?
- Was bedeuten Freund:innen und Freundschaft für Hase, Fuchs, Biber und die anderen?

→ Wie wäre die Geschichte ohne Freundschaft verlaufen?

Rechercheaufgaben: Die Tiere des Films. Je nach Altersstufe kann dazu konkret auf die Unterschiede zwischen Wirklichkeit und Filmerzählung eingegangen werden.

→ Welche Tiere leben im Wald? Welche im Wasser?

→ Was können Biber alles?

→ Wo leben Pinguine und Robben?